

## دستورالعمل تکمیل پرسشنامه های طرح ارزیابی و بازنگری برنامه های درسی دانشگاه جامع علمی-کاربردی

نظر به طراحی و تدوین برنامه های درسی دانشگاه جامع علمی-کاربردی بر اساس نیازهای حال و آینده مشاغل و نقش جهت گیری های اشتغال، فناوری و بازار کار در تدوین رشته های مهارتی، برای پاسخگویی به تغییرات سریع تکنولوژیکی حوزه های شغلی و به هنگام سازی آموزش و تربیت نیروی انسانی با خواسته ها و نیازهای بازار کار، بازنگری مستمر و روزآمدی برنامه های درسی ضرورت دارد.

از مهم ترین و موثرترین روش ها برای ارزیابی برنامه های درسی، دریافت بازخوردهای اجرایی و نقطه نظرات تخصصی از دست اندرکاران و عوامل کلیدی مجریان آموزش های علمی-کاربردی می باشد. از این رو پرسشنامه ها برای ۶ طیف دانش آموخته، دانشجوی ممتاز، مدرس، مدیرگروه، کارفرما و صاحب نظر تهیه و تدوین شده است.

به منظور ایجاد وحدت رویه و فراهم سازی بسترهای لازم برای جمع آوری صحیح اطلاعات، رعایت نکات ذیل در توزیع و تکمیل پرسشنامه ها حائز اهمیت می باشد.

۱. نظر به اینکه تکمیل پرسشنامه ها برای هر یک از برنامه های درسی دوره های علمی-کاربردی مورد نظر می باشد، لازم است هر مرکز مجری فقط در ارتباط با دوره هایی که در آن مرکز اجرا شده است اقدام نماید.

۲. در توزیع پرسشنامه های شش گانه، به دامنه شمول مخاطبین بر اساس تعاریف ذیل توجه شود:

**دانش آموخته:** مشمول دانش آموختگانی است که در حال حاضر مشغول به کار(شاغل) هستند.  
**دانشجوی ممتاز:** به دانشجویی اطلاق می شود که حداقل دارای میانگین نمرات تحصیلی ۱۷ باشد.

**مدرس:** به فردی اطلاق می شود که دارای مجوز تدریس از دانشگاه جامع علمی کاربردی بوده و دارای سابقه تدریس در دروس تخصصی رشته مورد نظر باشد.

**مدیر گروه:** به فردی اطلاق می شود که به عنوان مدیرگروه در رشته تحصیلی مورد نظر در مراکز علمی کاربردی فعالیت داشته باشد.

**صاحب نظر:** به فرهیخته ای اطلاق می شود که دارای تجربه آموزش های علمی-کاربردی در دستگاه های اجرایی یا موسسات آموزش عالی علمی-کاربردی و یا عضویت در کمیته های علمی-تخصصی، گروه های تخصصی و شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی-کاربردی در آن رشته و یا حوزه شغلی مورد نظر باشد.

**کارفرما:** به صاحب کسب و کاری و یا سرپرست بخشی از حوزه شغلی اطلاق می شود که دارای تجربه مدیریت و سرپرستی مستقیم کارکنان باشد.

۳. پرسش ها در دو بخش الف-گزینه ای ( در طیف پنج سطحی: خیلی زیاد، زیاد، متوسط، کم و خیلی کم) و ب - تشریحی طراحی شده است که پاسخگویی به پرسش های هر دو بخش دارای اهمیت می باشد.

۴. در تکمیل پرسشنامه ها، برنامه درسی مصوب مورد توجه قرار گیرد. مجموعه کامل برنامه های درسی تمامی دوره های مصوب دانشگاه از طریق سایت دفتر برنامه ریزی درسی قابل دسترسی و بهره برداری می باشد.

با تشکر

دفتر برنامه ریزی درسی دانشگاه جامع علمی-کاربردی