

پرسشنامه

(ویژه صاحب نظران آموزش های علمی-کاربردی)

صاحب نظر محترم

با سلام و احترام،

هدف از ارائه این پرسشنامه، به دست آوردن اطلاعات صحیح از برنامه های درسی دوره های دانشگاه جامع علمی-کاربردی است که مبنایی برای بازنگری رشته ها بکار گرفته خواهد شد. پرسشنامه حاضر به منظور ارزیابی و بازنگری برنامه درسی دوره آموزش عالی علمی-کاربردی..... تهیه شده است. بی شک اظهار نظر جنابعالی می تواند در ارتقاء کیفیت دوره مذکور موثر باشد. لذا خواهشمند است با صرف بخشی از وقت گرانبهای خود، با تکمیل پرسشنامه ما را در این مهم یاری نمایید. بدیهی است اطلاعات این پرسشنامه محرمانه و صرفاً به منظور بازنگری برنامه های درسی بهره گیری خواهد شد.

دفتر برنامه ریزی درسی دانشگاه جامع علمی-کاربردی

الف- اطلاعات فردی

- ۱- جنس: زن مرد
- ۲- دانشگاه/ مرکز/ موسسه/دستگاه اجرایی/شرکت تولیدی خدماتی/.....:
- ۳- میزان تحصیلات: لیسانس فوق لیسانس دکتری
- ۴- رتبه دانشگاهی: مربی استادیار دانشیار استاد سایر
- ۵- رشته تحصیلی:
- ۶- سابقه تدریس:سال
- ۷- میزان تجربه در حوزه آموزش های علمی-کاربردی:.....سال
- ۸- سابق فعالیت تخصصی مرتبط با رشته:..... سال

صاحب نظر: به فریخته ای اطلاق می شود که دارای تجربه آموزش های علمی-کاربردی در دستگاه های اجرایی یا موسسات آموزش عالی علمی-کاربردی و یا عضویت در کمیته های علمی-تخصصی، گروه های تخصصی و شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی-کاربردی در آن رشته و یا حوزه شغلی مورد نظر باشد.

**نسخه کامل برنامه های درسی تمامی دوره های مصوب دانشگاه از طریق سایت دفتر برنامه ریزی درسی قابل دسترسی و بهره برداری می باشد.

ب- پرسش های مربوط به بازنگری برنامه درسی

ردیف	پرسش ها	دامنه تاثیر				
		خیلی زیاد	زیاد	متوسط	کم	خیلی کم
۱	تا چه حد برنامه درسی مورد نظر پاسخگوی نیازهای شغلی است؟					
۲	تاچه حد برنامه درسی مورد نظر با سیاست های توسعه نیروی انسانی کشور دربخش مورد نظر هماهنگ است؟					
۳	تا چه حد برگزاری این رشته نیازهای جامعه را در زمینه توانمندسازی نیروی انسانی متخصص در زمینه مربوطه تامین می کند؟					
۴	تا چه حد برنامه درسی مورد نظر در راستای سیاست های خود اشتغالی می باشد؟					
۵	تاچه حد سطح آموزشی برنامه درسی(کاردانی یا کارشناسی) با سطح شغلی کاردان یا کارشناس هماهنگی دارد؟					
۶	تا چه حد سرفصل دروس برنامه درسی با فناوری ها و علوم روز تطبیق دارد؟					
۷	تا چه حد سرفصل دروس برنامه درسی باجهت گیری شغلی هماهنگی دارد؟					
۸	تا چه حد عناوین دروس در ارتباط با اهداف و مشاغل قابل احراز برنامه درسی می باشد؟					
۹	تا چه حد سرفصل دروس برنامه درسی با اهداف برنامه درسی منطبق است؟					
۱۰	تا چه حد سرفصل دروس برنامه درسی متناسب با عناوین دروس می باشد؟					
۱۱	تا چه حد بین ساعات آموزشی و محتوای آموزشی تناسب و جود دارد؟					
۱۲	تا چه حد سرفصل دروس دارای اهداف معین و قابل اندازه گیری است؟					
۱۳	تا چه حد ورودی ها و شرایط پذیرش دانشجو برای تحصیل در رشته مورد نظر مناسب- است؟					
۱۴	تاچه حد کارورزی های دوره موجب افزایش مهارت دانشجویان می شود؟					
۱۵	تاچه حد دروس کارورزی از سوی مرکز و مدرسان مطابق برنامه درسی به درستی هدایت و اجرا می شود؟					
۱۶	تاچه حد درس کاربینی دانشجویان را برای شرایط بازارکار آماده می کند؟					
۱۷	تاچه حد بازنگری و اصلاح برنامه را برای بهبود برنامه درسی ضروری می دانید؟					

- ۱- با توجه به تجربه جنابعالی چه دروسی از برنامه درسی باید حذف یا اضافه شود؟
- حذف: ۱- ۲- ۳- ۴- ۵-
- اضافه: ۱- ۲- ۳- ۴- ۵-
- ۲- به نظر شما چه درس هایی از جدول دروس پایه نیاز به تغییر و اصلاح دارند؟
- ۱- ۲- ۳- ۴- ۵-
- ۳- به نظر شما چه درس هایی از جدول دروس اصلی نیاز به تغییر و اصلاح دارند؟
- ۱- ۲- ۳- ۴- ۵-
- ۴- به نظر شما چه درس هایی از جدول دروس تخصصی نیاز به تغییر و اصلاح دارند؟
- ۱- ۲- ۳- ۴- ۵-
- ۵- به نظر شما ساعات آموزشی کدام یک از دروس نظری و عملی بابد کاهش یابد؟
- ۱- ۲- ۳- ۴- ۵-
- ۷- به نظر شما کدام درس ها لازم است دروس عملی یا کارگاهی نداشته باشد که در برنامه فعلی وجود ندارد؟
- ۱- ۲- ۳- ۴- ۵-
- ۸- با توجه به تکنولوژی های روز شغلی، محتوای آموزشی چه دروسی نیازمند بروزرسانی است؟
- ۱- ۲- ۳- ۴- ۵-
- ۹- در صورت تمایل به همکاری برای بازنگری برنامه های درسی، سرفصل چه دروسی را می توانید تهیه و تدوین کنید؟
- ۱- ۲- ۳- ۴- ۵-
- ۱۰- علاوه بر موارد مذکور، چنانچه موارد دیگری مد نظر است مرقوم نمایید.
- ۱- ۲- ۳- ۴- ۵-

باتشکر

دفتر برنامه ریزی درسی