

## پرسشنامه

(ویژه مدیران گروه آموزشی مراکز آموزش علمی-کاربردی)

مدیر گروه محترم

با سلام و احترام،

هدف از ارائه این پرسشنامه، به دست آوردن اطلاعات صحیح از برنامه های درسی دوره های دانشگاه جامع علمی-کاربردی است که مبنایی برای بازنگری رشته ها بکار گرفته خواهد شد. پرسشنامه حاضر به منظور ارزیابی و بازنگری برنامه درسی دوره آموزش عالی علمی-کاربردی..... تهیه شده است. بی شک اظهار نظر جنابعالی می تواند در ارتقاء کیفیت دوره مذکور موثر باشد. لذا خواهشمند است با صرف بخشی از وقت گرانبهای خود، با تکمیل پرسشنامه ما را در این مهم یاری نمایید. بدیهی است اطلاعات این پرسشنامه محرمانه و صرفاً به منظور بازنگری برنامه های درسی بهره گیری خواهد شد.

دفتر برنامه ریزی درسی دانشگاه جامع علمی-کاربردی

الف- اطلاعات فردی

۱- جنس: زن  مرد

۲- مرکز آموزش علمی-کاربردی:.....استان.....

۳- میزان تحصیلات: لیسانس  کارشناسی ارشد  دکتری

۴- رتبه دانشگاهی: مربی  استادیار  دانشیار  استاد  سایر

۵- رشته تحصیلی:

۶- سابقه تدریس: .....سال

۷- سابقه تدریس در مراکز آموزش علمی-کاربردی:.....سال

۸- سابقه مدیریت گروه:.....سال

\*مدیر گروه: به فردی اطلاق می شود که به عنوان مدیر گروه در رشته تحصیلی مورد نظر در مراکز علمی کاربردی فعالیت داشته باشد.

\*\*نسخه کامل برنامه های درسی تمامی دوره های مصوب دانشگاه از طریق سایت دفتر برنامه ریزی درسی قابل دسترسی و بهره برداری می باشد.

### ب- پرسش های مربوط به بازنگری برنامه درسی .....

ردیف	پرسش ها	دامنه تاثیر			
		خیلی زیاد	زیاد	متوسط	کم
۱	تا چه اندازه برنامه درسی (عنوان و محتوا) مورد نظر مرتبط با نیازهای شغلی جامعه است؟				
۲	تا چه حد اهداف برنامه درسی پوشش دهنده نیازهای شغلی است؟				
۳	تا چه حد عناوین دروس مرتبط با اهداف برنامه و مشاغل مندرج در آن می باشد؟				
۴	تا چه اندازه سرفصل های درسی متناسب با عناوین دروس، تهیه شده است؟				
۵	تا چه اندازه سرفصل های درسی با نیازها و علوم روز، انتخاب شده است؟				
۶	تا چه اندازه سرفصل های درسی دارای اهداف معین و قابل اندازه گیری می باشد؟				
۷	تا چه اندازه ورودی و شرایط پذیرش برای تحصیل در رشته مورد نظر مناسب اند؟				
۸	تا چه حد ورودی های مورد نظر نیازمند دروس جبرانی (پیش نیاز) می باشند؟				
۹	تا چه حد امکانات و تجهیزات آموزشی مرکز آموزش را برای اجرای برنامه درسی مناسب ارزیابی می کنید؟				
۱۰	تا چه حد مرکز آموزشی از مدرسان مجرب و خبره شغلی برای تدریس دروس استفاده می کنند؟				
۱۱	تا چه اندازه دانشجویان از تحصیل در دوره مورد نظر رضایت دارند؟				
۱۲	تا چه اندازه استادان و مدرسان سرفصل های درسی را مناسب می دانند؟				
۱۳	تا چه اندازه سرفصل ها از نظر مدرسان بروز و دقیق می باشد؟				
۱۴	تا چه اندازه دانشجویان از ساعات عملی کارگاه ها برای کسب مهارت رضایت دارند؟				
۱۵	تا چه اندازه کارگاه ها و دروس عملی برابر با ساعت در نظر گرفته شده اجرا می شود؟				
۱۶	تا چه اندازه درس کاربینی از سوی مرکز و مدرسان به درستی هدایت و اجرایی می شود؟				
۱۷	تا چه اندازه برای بهتر شدن برنامه درسی، بازنگری، اصلاح و تغییرات برنامه درسی را ضروری می دانید؟				
۱۸	تا چه اندازه مراکز کارورزی در اجرای برنامه کارورزی با مراکز آموزشی همکاری دارند؟				
۱۹	تا چه اندازه راهنمای برنامه درسی را برای دانشجویان و مدرسان مناسب می دانید؟				

۱- به نظر شما با توجه به برنامه درسی موجود چه درس‌هایی باید حذف شوند؟

۱- ۲- ۳- ۴- ۵-

۲- به نظر شما با توجه به برنامه درسی، موجود چه درس‌هایی باید اضافه شوند؟

۱- ۲- ۳- ۴- ۵-

۳- با توجه به رشته شغلی و تحصیلی شما، در جدول دروس اصلی چه دروسی نیاز به تغییر و یا اصلاح دارند؟

۱- ۲- ۳- ۴- ۵-

۴- با توجه به رشته شغلی و تحصیلی شما، در برنامه درسی فعلی کدام درس‌ها لازم است ساعت آموزش آن‌ها کمتر شود؟

۱- ۲- ۳- ۴- ۵-

۵- با توجه به رشته شغلی و تحصیلی شما، در برنامه درسی فعلی کدام درس‌ها لازم است ساعت آموزش آن‌ها بیشتر شود؟

۱- ۲- ۳- ۴- ۵-

۶- با توجه به رشته شغلی و تحصیلی شما، در برنامه درسی فعلی کدام درس‌ها لازم است دروس عملی یا کارگاهی داشته باشد؟

۱- ۲- ۳- ۴- ۵-

۷- با توجه به رشته شغلی و تحصیلی شما، در برنامه درسی فعلی کدام درس‌ها لازم است دروس عملی یا کارگاهی نداشته باشد؟

۱- ۲- ۳- ۴- ۵-

۸- به نظر شما آیا دروس کارورزی در وضعیت فعلی با ۴۸۰ ساعت آموزش در محیط کار ضرورت دارد؟

بلی  خیر

دلایل خود را ذکر نمایید.....

به نظر شما، در برنامه درسی موجود باید گرایش جدیدی ایجاد شود؟ در صورت پاسخ مثبت عنوان گرایش

پیشنهادی.....

۹- با توجه به تکنولوژی‌های روز شغلی، محتوای آموزشی چه دروسی نیازمند بروزرسانی است؟

۱- ۲- ۳- ۴- ۵-

